# EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT Escuela Preparatoria Rosemead

Comité asesor para los aprendices de inglés (ELAC) 24 de mayo del 2017 5:30

## **AGENDA**

1.	Firmar el registro y bienvenida	
	La reunión se inició a las por	
2.	Aprobación de la agenda	
3.	Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 26 de abril del 2016.	

## Artículos de conformidad

- 4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) [I-EL4 (d)]
  - a. Resultados del CAASPP para inglés/lenguaje

## **Artículos adicionales**

- 5. Informes del:
  - a. DELAC
  - b. Concilio escolar (SSC)
  - c. Resumen de participantes de la academia de padres
- 6. Presentación de certificados
- 7. Anuncios
  - a. Fechas del 2017-2018 de El Comité Del Directivo
  - b. Reunión del DELAC: 25 de mayo, oficina del distrito, primer piso, 5:30 p.m.
  - c. Próxima reunión del comité ELAC: octubre del 2017, se anunciará
- 9. Evaluación de la reunión y Aplazamiento

# Comité asesor para los aprendices de inglés (ELAC)

Fecha de finalización	REQUISITOS LEGALES
12/22/16	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los aprendices de inglés. [I-EL 4(a)]
01/11/17	<ol> <li>Los padres de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 4(b)]</li> </ol>
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 4(c)]
10/19/16	a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.
04/26/17	b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.
10/19/16 01/11/17 02/08/17 04/26/17	<ol> <li>El ELAC aconsejará al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 4(d)]</li> </ol>
<mark>05/24/17</mark>	El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.
02/08/17	a) Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.
<u>05/24/17</u>	b) Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.
02/08/17 04/26/17	c) Revisar el proceso del distrito para identificar, evaluar, y colocar aprendices de inglés.
04/26/17	d) Revisar los componentes del programa de inmersión en inglés estructurado (conocido en inglés como SEI) y el programa de inglés dominante (conocido en inglés como ELM).
04/26/17	e) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.
10/19/16	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 4(e)]
10/19/16	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 4.1]  El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.
01/11/17	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 4.2]
Fecha	TEMAS ADICIONALES
de finalización 01/11/16	Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 2.2(c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
02/08/17	Repasar el procedimiento de queja uniforme (conocido en inglés como UCP), incluyendo la queja uniforme de Williams. [II-UCP 02]
01/11/17	Elegir los oficiales de ELAC.
	Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.